

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Дарасун»

Принято

Утверждено

Решением
Педагогического совета

Директор /Н.Н. Зубакова/

Приказ №_____ от _____

Протокол №_____
От _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дистанционном обучении детей с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ)**

Дарасун, 2019

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- ФЗ-273 « Об образовании в РФ»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ 1599 от 19.12.14) -
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг, на которых они предоставляются»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Приказа Минтруда России №527н от 30 июля 2015 г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07_«О введении ФГОС ОВЗ»
- Методического пособия от 10 августа 2015 года для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды).

2. Цели и средства дистанционного обучения

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому

2.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных

представителей) при наличии медицинского заключения, выдаваемого федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы о разрешении работы на компьютере, а также при условии владения учащимся и его родителями элементарными пользовательскими навыками работы на компьютере и обеспечения с их стороны доступа к сети Интернет.

2.3. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с настоящим Положением осуществляется через систему дистанционного обучения учащихся 1-11 классов.

2.4. МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун» (далее Учреждение), реализующая общеобразовательные программы, исполняет обязанности посредника в организации дистанционного обучения.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются комплекты оборудования (рабочее место ученика) для организации дистанционного обучения, а также учебные пособия с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, тренинговые компьютерные программы, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов.

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется Учреждением.

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов Учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Учреждение следующие документы:

- заявление;
- копию документа об установлении инвалидности;
- медицинское заключение, выдаваемое федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

3.4. Включение детей с ОВЗ в приказ осуществляется в хронологическом порядке на основании очередности включения детей-инвалидов в пределах средств, выделенных для организации дистанционного обучения детей-инвалидов на соответствующий год.

3.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.6. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения.

3.7. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования.

4.Кадровое обеспечение

4.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

4.2. Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий учителя должны пройти курсы повышения квалификации(не менее 102 часов)по указанной тематике.